

Unterrichtsplanung «MATHWELT 2»

Für die Arbeit an einem Thema sind durchschnittlich ca. 8 Lektionen einzuplanen. Die Arbeit an den einzelnen Themen kann aufgrund der identischen Struktur der Themen jeweils nach einem prototypischen Muster organisiert werden.

Anzahl Lektionen	Lehrmittelteil	Weitere Erläuterungen
2 – 4	Themenbuch Ein bis drei gemeinsame Lernanlässe	Gemeinsames Lernen fachlich gerahmt von offenen Aufgabenstellungen und durch Lehrperson inszeniert Pro Thema: Aufgaben 01, 02, 03, 04 Kompetenzstufe ●●●●, 3.-6. Schuljahr
½	Arbeitsheft Grundlagen	Standortbestimmung, Automatisieren 3. Schuljahr: Kompetenzstufe ●○○○, Aufgabe 101 4. Schuljahr: Kompetenzstufe ○●○○, Aufgabe 102 5. Schuljahr: Kompetenzstufe ○●○○, Aufgabe 201 6. Schuljahr: Kompetenzstufe ○○●○, Aufgabe 202
2 – 4	Themenbuch stufenspezifische Vertiefung	Stufenspezifisches Training, Üben und Vertiefen in stufenspezifischen Lerngruppen oder/und individuell 3.+4. Schuljahr: Kompetenzstufe ●●●○, Aufgaben 11 – 19 5.+6. Schuljahr: Kompetenzstufe ○●●●, Aufgaben 21 – 29
2 - 3	Arbeitsheft stufenspezifische Vertiefung	Stufenspezifisches Training, Üben und Vertiefen Individuelles und selbstständiges Training 3.+4. Schuljahr: Kompetenzstufe ●●●○, Aufgaben 103 – 110 5.+6. Schuljahr: Kompetenzstufe ○●●●, Aufgaben 203 – 210
½	Arbeitsheft «Das kann ich»	Lernsicherung, Selbsteinschätzung, Reflexion DKI 1.1 Kompetenzstufe ●○○○ (3. Schuljahr) DKI 1.2 / 1.3 Kompetenzstufe ○●○○ (3.+4. Schuljahr) DKI 1.4 Kompetenzstufe ○○●○ (4. Schuljahr) DKI 2.1 Kompetenzstufe ○●○○ (5. Schuljahr) DKI 2.2 / 2.3 Kompetenzstufe ○○●○ (5.+6. Schuljahr) DKI 2.4 Kompetenzstufe ○○○● (6. Schuljahr)
individuell	App zu Grundlagen Arbeitsmaterialien plus Hausaufgaben	Grundlagen automatisieren Weiterführende Aufgaben für Lernstarke Lernstarke Schülerinnen und Schüler des 4. Schuljahres: Kompetenzstufe ○○+○, Aufgabe Thema x-1 Lernstarke Schülerinnen und Schüler des 6. Schuljahres: Kompetenzstufe ○○○+, Aufgabe Thema x-2
ca. 8 – 10	→ 1 ½ - 2 Wochen pro Thema	